**Задания школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

**2016/2017 учебный год**

**8 класс**

**Время выполнения: 90 минут**

**Максимальное количество баллов: 36**

**Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Данные слова разделите на две группы. Объясните, по какому фонетическому признаку вы их распределили? (4 балла за верный ответ).**

*Блес…нуть, свис…нуть, ужас…ный, ровес…ник, чес…ный, опас…ный, учас…вовать, чу…ствовать, трос…никовый, я…ства.*

**Задание 2. Объясните лексическое значение слов. Это многозначные слова или омонимы? Напишите, чем омонимы отличаются от многозначных слов: *среда, нефрит, посол, гладь, заставлять* (12 баллов за верный ответ).**

**Задание 3. В каком словаре описываются наиболее типичные частотные сочетания каждого слова с другими, в особенности такие, которые своеобразны, устойчивы для данного слова? (8 баллов за верный ответ).**

**Задание 4. Подберите причастия, которые характеризуются следующими признаками (6 баллов за верный ответ):**

1. Страдательное, полная форма прошедшего времени, совершенного вида, невозвратное, употреблено в форме род.п. ед.ч. м.р.
2. Действительное, настоящего времени несовершенного вида, невозвратное, употреблено в форме твор.п. ед.ч. ж.р.
3. Страдательное, краткая форма прошедшего времени совершенного вида, невозвратное, употреблено в форме им.п. ед.ч. ж.р.

**Задание 5. Объясните, почему в предложениях перед союзом *и* нет запятой (6 баллов за верный ответ):**

1. Левин слушал брата и решительно ничего не понимал и не хотел понять (Л.Н. Толстой).
2. Он улыбался то приветливо и недоверчиво, то презрительно и простодушно и всякий раз поправлял при этом старый широкий ремень на шинели (К.Г. Паустовский).